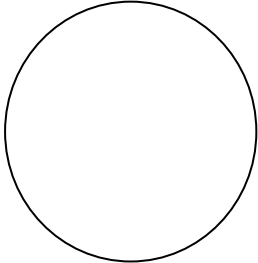


ROTINA DE AULAS PARA SER REALIZADA COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA– 0 a 3 anos

25/05/2020 a 29/05/2020

ESTA ROTINA DEVERÁ SER REALIZADA TODOS OS DIAS

ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES
Segunda 25/05	Terça 26/05	Quarta 27/05	Quinta 28/05	Sexta 29/05
1. MOMENTOS DE HIGIENE E CUIDADOS. 3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	2. MOMENTO DE AJUDA NAS PEQUENAS TAREFAS CASEIRAS +EXPLORAÇÃO DA HISTORIA	3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	4. MOMENTOS DA BRINCADEIRA.	5. MOMENTOS DE USO DE CULTURA DIGITAL.
HISTORIA: CHAPEUZINHO AMARELO - CONTE A HISTÓRIA MODIFICANDO A VOZ SE NECESSÁRIO FOR DOS PERSONAGENS QUE A HISTÓRIA APRESENTAR. -ENFATIZE ALGUMAS FALAS -PODEM USAR BRINQUEDOS QUE TIVEREM EM CASA	-GUARDAR OS BRINQUEDOS; -LEVAR O PRATO DE COMIDA ATÉ A PIA; -AJUDAR A ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS DA CASA LEVANDO-OS ATÉ AO LUGAR CERTO (COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO). * <u>PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR</u>	HISTÓRIA “O CHAPEUZINHO AMARELO”; RELEMBRE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA NA SEGUNDA FEIRA. *FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO: ACHAR OBJETOS COM FORMA DE CÍRCULO (PRATO, TAMPAS, BOCA DO COPO E ETC.; DESENHAR NO CHÃO DE ALGUM ESPAÇO DA SUA CASA, UTILIZANDO, GIZ, PEDAÇO DE TIJOLO OU	-EXPLOREM BRINCADEIRAS ANTIGAS E CANTIGAS DE RODA. – AMARELINHA, CIRANDA CIRANDINHA (VAMOS PRECISAR DE MAIS PESSOAS DA FAMÍLIA -O CRAVO BRIGOU COM A ROSA AMARELA, NÃO ATIREI O PAU NO	-CANTE E DANÇA MUSICAS E CANTIGAS RELACIONADAS AO DE LEITURA DA SEGUNDA-FEIRA. “O CHAPEUZINHO AMARELO”; -MARCHA SOLDADO -MEU PINTINHO AMARELINHO MARCHA SOLDADO CABEÇA DE PAPEL, SE NÃO MARCHAR DIREITO VAI PRESO PRO QUARTEL.

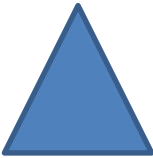
PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. –DENTRO DA LINHAGEM DA HISTÓRIA FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA - PERGUNTE SOBRE O NOME DA HISTORIA, COR QUE APARECE, ETC. PERGUNTAS SIMPLES.	<u>OBJETOS</u> <u>DISPONÍVEIS EM</u> <u>CASA QUE TENHA A</u> <u>COR AMARELA.</u> – <u>DESCREVER OS</u> <u>OBJETOS QUE AS</u> <u>CRIANÇAS</u> <u>ENCONTRARAM (</u> <u>BRINQUEDO</u> <u>PEQUENO, DURO,</u> <u>MOLE, PESADO,</u> <u>LEVE)</u>	TELHA UM CIRCULO GRANDE. UTILIZE DESSE DESENHO FEITO NO CHÃO PARA BRINCAR DE DENTRO E FORA 	GATO AMARELO ETC. – BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. – ESCONDEU-ACHOU (COBRINDO O ROSTO E APARECENDO NOVAMENTE) - VAI E VEM DE SUCATA - BATATA QUENTE	O QUARTEL PEGOU FOGO SÃO FRANCISCO DEU SINAL ACODE, ACODE, ACODE, A BANDEIRA NACIONAL!!!! MEU PINTINHO AMARELINHO, CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO. QUANDO QUER COMER BICHINHOS COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.
---	--	---	--	--

ROTINA DE AULAS PARA SER REALIZADA COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA– 0 a 3 anos
01/06/2020 à 05/06/2020

Segunda 01/06	Terça 02/06	Quarta 03/06	Quinta 04/06	Sexta 05/06
ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES
1. MOMENTOS DE HIGIENE E CUIDADOS. 3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	2. MOMENTO DE AJUDA NAS PEQUENAS TAREFAS CASEIRAS +EXPLORAÇÃO DA HISTORIA	3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	4. MOMENTOS DA BRINCADEIRA.	5. MOMENTOS DE USO DE CULTURA DIGITAL.
HISTORIA: CHAPEUZINHO VERMELHO CONTE A HISTÓRIA MODIFICANDO A VOZ SE NECESSÁRIO FOR DOS PERSONAGENS QUE A HISTÓRIA APRESENTAR. -ENFATIZE ALGUMAS FALAS -PODEM USAR BRINQUEDOS QUE TIVEREM EM CASA PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. -DENTRO DA LINHAGEM DA HISTÓRIA FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA. - PERGUNTE SOBRE O NOME DA HISTÓRIA, COR QUE APARECE, ETC. PERGUNTAS	GUARDAR OS BRINQUEDOS; -LEVAR O PRATO DE COMIDA ATÉ A PIA; -AJUDAR A ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS DA CASA LEVANDO-OS ATÉ AO LUGAR CERTO (COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO). * <u>PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR OBJETOS DISPONÍVEIS EM CASA QUE TENHA A COR VERMELHA.</u> - <u>DESCREVER OS</u>	HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO RELEMBRE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA NA SEGUNDA FEIRA. *FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO: ACHAR OBJETOS COM FORMA DE CÍRCULO (PRATO, TAMPAS, BOCA DO COPO E ETC.; *COLOQUE NO CHÃO DE ALGUM ESPAÇO DA SUA CASA, UM PEDAÇO DE TECIDO QUE TIVER EM CASA (TOALHA, PANO DE CHÃO, ETC.) FORMANDO A VOGAL I. ANDE SOBRE O TECIDO COLOCADO NO CHÃO. TENDE SE EQUILIBRAR. * COLOQUE 3 OBJETOS EM CIMA	-EXPLOREM BRINCADEIRAS ANTIGAS E CANTIGAS DE RODA. -E BRINQUE DE: *BOLA DENTRO DA CAIXA DE PAPELÃO, OU BALDE * ENCONTRAR A TAMPA (PEGAR POTES DE DIFERENTES TAMANHOS E DESTAMPAR, PEDIR PARA A CRIANÇA ENCONTRAR A TAMPA CERTA DO POTE) *FAZER DE CONTA QUE O BALDE É UMA CESTA DA	-CANTE E DANÇE MUSICAS E CANTIGAS RELACIONADAS HISTORIA DA SEGUNDA-FEIRA. “O CHAPEUZINHO VERMELHO”; -CANTAR E ENCENAR A MUSICA DA CHAPEUZINHO VERMELHO. “PELA ESTRADA A FORA EU VOU BEM SOZINHA, LEVAR ESTES DOCES PARA A VOVOZINHA. ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO E O LOBO MAL PASSEIA AQUI POR PERTO.”

SIMPLES.	<u>OBJETOS QUE AS CRIANÇAS ENCONTRARAM</u> <u>(PEQUENO, DURO, MOLE, PESADO, LEVE)</u>	DA MESA DA SUA CASA. E JUNTO COM UM ADULTO CONTE-OS RETIRANDO DA MESA UM POR UM.	CHAPEUZINHO VERMELHO E COLOCAR 3 OBJETOS DENTRO;	
----------	--	--	--	--

--

Segunda 08/06 ATIVIDADES	Terça 09/06 ATIVIDADES	Quarta 10/06 ATIVIDADES	Quinta 11/06 ATIVIDADES	Sexta 12/06 ATIVIDADES
1. MOMENTOS DE HIGIENE E CUIDADOS. 3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	2. MOMENTO DE AJUDA NAS PEQUENAS TAREFAS CASEIRAS +EXPLORAÇÃO DA HISTORIA	3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	4. MOMENTOS DA BRINCADEIRA.	5. MOMENTOS DE USO DE CULTURA DIGITAL.
HISTORIA: O MENINO AZUL CONTE A HISTÓRIA MODIFICANDO A VOZ SE NECESSÁRIO FOR DOS PERSONAGENS QUE A HISTÓRIA APRESENTAR. -ENFATIZE ALGUMAS FALAS -PODEM USAR BRINQUEDOS QUE TIVEREM EM CASA PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. -DENTRO DA LINHAGEM DA HISTÓRIA FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA. PERGUNTE SOBRE O NOME DA HISTÓRIA, COR QUE APARECE EM DESTAQUE, ETC. PERGUNTAS SIMPLES.	GUARDAR OS BRINQUEDOS; -LEVAR O PRATO DE COMIDA ATÉ A PIA; -AJUDAR A ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS DA CASA LEVANDO-OS ATÉ AO LUGAR CERTO -RELEMBRAR A HISTÓRIA DO DIA ANTERIOR E COM AJUDA DE UM ADULTO. - VÁ ATÉ UM LOCAL AO AR LIVRE, OLHE PARA CIMA E DIGA QUE COR ESTA O CEU. - PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A MESMA COR DO CEU.	HISTÓRIA O MENINO AZUL RELEMBRE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA NA SEGUNDA FEIRA. *FORMA GEOMÉTRICA TRIANGULO: COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA DOBRADURA SIMPLES DE UM BARQUINHO DE PAPEL. VOCÊ PODE USAR QUALQUER TIPO DE PAPEL QUE ESTIVER DISPONIVEL NA SUA CASA. -DEPOIS QUE O BARQUINHO ESTIVER PRONTO, OBSERVE SE ELE PARECE COM A FIGURA DE UM TRIANGULO.  BRINQUE A VONTADE OM SEU BARQUINHO. PODE TENTAR A DOBRADURA DE UM AVIAOZINHO TAMBEM	-EXPLOREM BRINCADEIRAS ANTIGAS E CANTIGAS DE RODA. -E BRINQUE DE CABANINHA COM ALGUEM DA SUA FAMILIA. - UTILIZANDO UM LENÇOL OU OUTRO TECIDO, JUNTANDO CADEIRAS OU USANDO VASSOURAS, CONSEGUIMOS ESTRUTURAR UMA BELA CABANINHA. DENTRO DELA PODEMOS CONTAR HISTÓRIAS, CANTAR E ATÉ DORMIR.	- MUSICAS CANTIGAS RELACIONADAS AO LIVRO DE LEITURA DASEGUNDA-FEIRA MUSICAS DA GALINHA PINTADINHA CONHECIDA POR TODAS AS CRIANÇAS. - A GALINHA PINTADINHA COMO TODOS CONHECEM, SEDESTACA COM A SUA LINDA COR AZUL E PINTINHAS BRANCAS 

ROTINA DE AULAS PARA SER REALIZADA COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA– 0 a 3 anos
15/06/2020 à 19/06/2020

Segunda 15/06	Terça 16/06	Quarta 17/06	Quinta 18/06	Sexta 19/06
ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES
1. MOMENTOS DE HIGIENE E CUIDADOS. 3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	2. MOMENTO DE AJUDA NAS PEQUENAS TAREFAS CASEIRAS +EXPLORAÇÃO DA HISTORIA	3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	4. MOMENTOS DA BRINCADEIRA.	5. MOMENTOS DE USO DE CULTURA DIGITAL.
HISTORIA: FÁBULA: O SAPO E O BOI CONTE A HISTÓRIA MODIFICANDO A VOZ SE NECESSÁRIO FOR DOS PERSONAGENS QUE A HISTÓRIA APRESENTAR. -ENFATIZE ALGUMAS FALAS -PODEM USAR BRINQUEDOS QUE TIVEREM EM CASA PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS DA	GUARDAR OS BRINQUEDOS; -LEVAR O PRATO DE COMIDA ATÉ A PIA; -AJUDAR A ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS DA CASA LEVANDO-OS ATÉ AO LUGAR CERTO -RELEMBRAR DA HISTÓRIA DO DIA ANTERIOR E COM AJUDA DE UM ADULTO. EXEMPLOS: - FAZER PERGUNTAS COMO: -VOCÊ CONHECE UM SAPO? - QUAL A COR DO SAPO? -VAMOS ENCONTRAR ALGO QUE SEJA NA COR VERDE?	HISTÓRIA FÁBULA: O SAPO E O BOI RELEMBRE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA NA SEGUNDA FEIRA. *FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO: ACHAR OBJETOS COM FORMA DE CÍRCULO (PRATO, TAMPAS, BOCA DO COPO E ETC.; *COLOQUE NO CHÃO DE ALGUM ESPAÇO DA SUA CASA, QUALQUER PEDAÇO DE	-EXPLOREM BRINCADEIRAS ANTIGAS E CANTIGAS DE RODA. -E BRINQUE DE: PODE SER O PERSONAGEM QUE ELE QUISER, QUE TAL SER O SAPO E SE ESTUFAR COMO ELE?) -JOGO DOS 3 ERROS HUMANO (PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR 3 COISAS QUE ESTÃO DIFERENTES EM ALGUÉM DA FAMÍLIA. PODE SER UM LAÇO NO CABELO, UM SAPATO DE CADA PÉ, UM BATOM ROXO,ETC.)	- MUSICAS E CANTIGAS RELACIONADAS AO LIVRO DE LEITURA DASEGUNDA-FEIRA - O SAPO NÃO LAVA O PÉ. - SAPO CURURU. -BOI DA CARA PRETA.. -PEÇA PARA A CRIANÇA CANTAR.

HISTÓRIA. –DENTRO DA LINHAGEM DA HISTÓRIA FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA. - PERGUNTE SOBRE O NOME DA HISTÓRIA, COR QUE APARECE, ETC. PERGUNTAS SIMPLES.	-VOCÊ JÁ VIU UM BOI? - O BOI É GRANDE OU PEQUENO? QUEM É O MAIOR? -VOCÊ TEM MEDO DE BOI?... VAMOS ENCONTRAR ALGUM OBJETO EM CASA QUE SEJA PEQUENO, COMO O SAPO?	TECIDO QUE TIVER (TOALHA, PANO DE CHÃO, ETC.) FORMANDO A VOGAL I. ANDE SOBRE O TECIDO COLOCADO NO CHÃO. TENDE SE EQUILIBRAR. * COLOQUE 3 OBJETOS EM CIMA DA MESA DA SUA CASA. E JUNTO COM UM ADULTO CONTE-OS RETIRANDO DA MESA UM POR UM.		
--	--	--	--	--

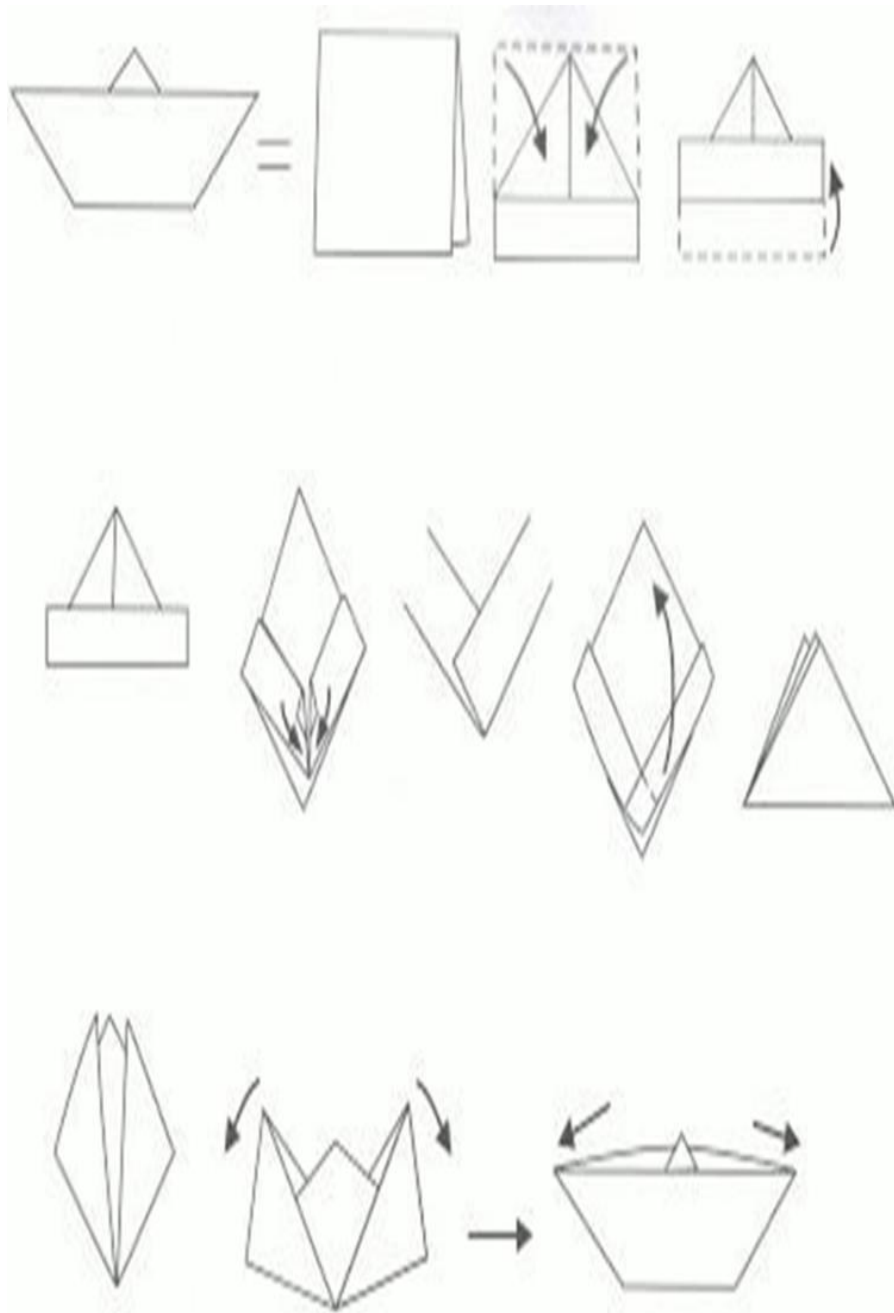
ROTINA DE AULAS PARA SER REALIZADA COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA– 0 a 3 anos

22/06/2020 à 26/06/2020

Segunda 22/06	Terça 23/06	Quarta 24/06	Quinta 25/06	Sexta 26/06
ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES	ATIVIDADES
1. MOMENTOS DE HIGIENE E CUIDADOS. 3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	2. MOMENTO DE AJUDA NAS PEQUENAS TAREFAS CASEIRAS +EXPLORAÇÃO DA HISTORIA	3. PARTICIPAR DE MOMENTO DE LEITURA LITERÁRIA.	4. MOMENTOS DA BRINCADEIRA.	5. MOMENTOS DE USO DE CULTURA DIGITAL.
HISTORIA: : O PÁSSARO SEM COR CONTE A HISTÓRIA MODIFICANDO A VOZ SE NECESSÁRIO FOR DOS PERSONAGENS QUE A HISTÓRIA APRESENTAR. -ENFATIZE ALGUMAS FALAS -PODEM USAR BRINQUEDOS QUE TIVEREM EM CASA PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. -DENTRO DA LINHAGEM DA HISTÓRIA FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA.	GUARDAR OS BRINQUEDOS; -LEVAR O PRATO DE COMIDA ATÉ A PIA; -AJUDAR A ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS DA CASA LEVANDO-OS ATÉ AO LUGAR CERTO -RELEMBRAR DA HISTÓRIA DO DIA ANTERIOR E COM AJUDA DE UM ADULTO. EXEMPLOS: COMO O PÁSSARO FAZ? -O PÁSSARO TEM ASAS, VOCÊ SABIA? -VOCÊ CONHECE O PÁSSARO? -QUE TAL AGORA NOS TRANSFORMARMOS EM PASSARINHOS? (PROFESSOR SE TRANSFORMA EM PÁSSARO,	HISTÓRIA O PÁSSARO SEM COR RELEMBRE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA NA SEGUNDA FEIRA. História“ O pássaro sem cor”; -Interpretação explorando: COMO VOCÊ VÊ O PÁSSARO? GRANDE OU PEQUENO? -VOCÊ CONSEGUE IMITAR UM PÁSSARO? -SE VOCÊ FOSSE UM PÁSSARO, QUE COR GOSTARIA DE SER?	- -EXPLOREM BRINCADEIRAS ANTIGAS E CANTIGAS DE RODA. - Explore brincadeiras antigas _ pular corda - Vivo ou morto - Confeccionar uma varinha mágica com folha de sulfite ou outro papel, pauzinho ou varetinha, fazendo de faz de conta que a criança se transformou em mágico e poderá transformar o pessoal da	- MUSICAS E CANTIGAS RELACIONADAS AO LIVRO DE LEITURA DA SEGUNDA-FEIRA Musica: PASSARINHO QUER DANÇAR O RABIXO BALANÇAR POIS ACABA DE NASCER TCHU, TCHU, TCHU, TCHU. PASSARINHO QUE SAIR, AS ASINHAS SACUDIR E O RABIXO REMEXER. TCHU, TCHU, TCHU, TCHU.

- PERGUNTE SOBRE O NOME DA HISTÓRIA, COR QUE APARECE, ETC. PERGUNTAS SIMPLES.	E BATE AS ASAS PELA CASA).	ENTÃO AGORA QUE VOCÊ É UM PÁSSARO, SE ESCONDA *DEBAIXO DA MESA DA COZINHA. *ATRÁS DO SOFÁ *EM CIMA DA CAMA.	sua família em animaizinhos que você escolher. Se você tiver uma caixa qualquer de papelão, você poderá brincar dentro dela, fazendo de conta que é o seu ninho. Brinque de entrar e sair da caixa.	
--	-----------------------------------	--	---	--

ANEXOS: DOBRADURA BARQUINHO



CABANINHA COM VASSOURA



O MENINO AZUL- CECILIA MEIRELES (ADAPTADA POR ELIANA GOUVÊA AVELINO)

ERA UMA VEZ UM MENINO QUE MORAVA EM UMA PEQUENA CIDADE. NÃO SAIA MUITO DA CASA, MAS CERTO DIA SAIU PARA PASSEAR. TODAS AS PESSOAS OLHAVAM PARA ELE COM MUITA CURIOSIDADE. ELE ERA UM MENINO QUE CAMINHAVA PELA RUA COM SEUS SAPATOS AZUIZ.

O INTERESSANTE É ELE USAVA MEIA AZUL, CALÇA AZUL, CAMISETA AZUL E AS VEZES COLOCAVA SEU BONÉ AZUL. SEUS OLHOS AZUIS ADMIRAVAM TUDO O QUE VIA PELA CIDADE. MAS O MAIS INTERESSANTE É QUE SUA PELE TAMBÉM ERA AZUL. SEUS CABELOS E SOMBRANCELHAS TAMBÉM TINHAM A MESMA COR, A AZUL.

ESSE MENINO AZUL TEM UM SONHO, ELE QUER UM BURRINHO PARA PASSEAR, QUER UM BURRINHO. CECÍLIA MEIRELES ESCREVEU COMO É O BURRINHO QUE O MENINO AZUL QUER.

O MENINO QUER UM BURRINHO

PARA PASSEAR.

UMBURRINHO MANSO,

QUE NÃO CORRA NEM PULE,

MAS QUE SAIBA CONVERSAR.

O MENINO QUER UM BURRINHO

QUE SAIBA DIZER

O NOME DOS RIOS,

DAS MONTANHAS, DAS FLORES,

_____ DE TUDO O QUE APARECER.



O MENINO QUER UM BURRINHO

QUE SAIBA INVENTAR HISTÓRIAS BONITAS

COM PESSOAS E BICHOS

E COM BARQUINHOS NO MAR.

O QUE VOCÊS ACHAM QUE OS DOIS IRÃO FAZER?

E OS DOIS SAIRÃO PELO MUNDO

QUE É COMO UM JARDIM

APENAS MAIS LARGO

E TALVEZ MAIS COMPRIDO

E QUE NÃO TENHA FIM.

O MENINO AZUL FAZ UM PEDIDO:

(QUEM SOUBER DE UM BURRINHO DESSES,

PODE ESCREVER

PARA A RUAS DAS CASAS,

NÚMERO DAS PORTAS,

AO MENINO AZUL QUE NÃO SABE LER).



CECILIA MEIRELES

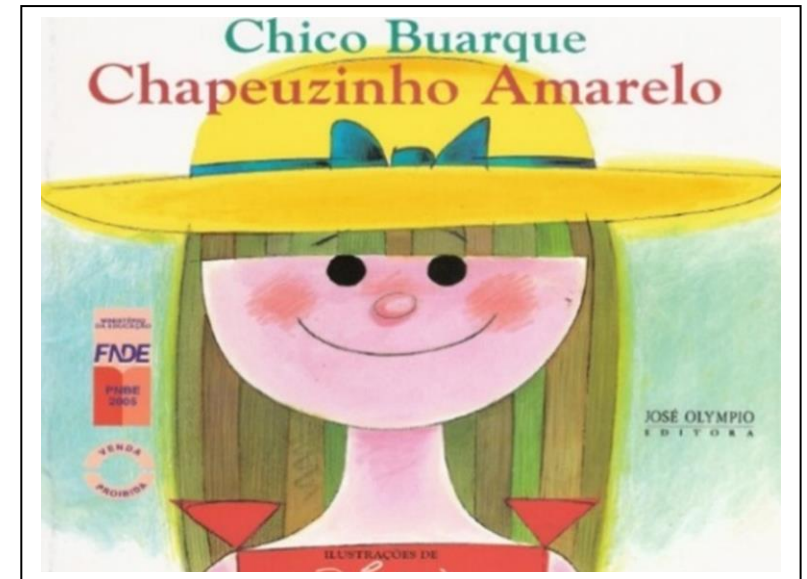
CHAPEUZINHO AMARELO

ERA A CHAPEUZINHO AMARELO,
AMARELADA DE MEDO.
TINHA MEDO DE TUDO
AQUELA CHAPEUZINHO.
JÁ NÃO RIA.
EM FESTA, NÃO APARECIA.
NÃO SUBIA ESCADA
NEM DESCIA.
NÃO ESTAVA RESFRIADA
MAS TOSSIA
OUVIA CONTO DE FADA
E ESTREMECIA.
NÃO BRINCAVA MAIS DE NADA,
NEM DE AMARELINHA.

TINHA MEDO DE TROVÃO.
MINHOCA PRA ELA, ERA COBRA.
E NUNCA APANHAVA SOL

NUM BURACO DA ALEMANHA,
CHEIO DE TEIA DE ARANHA,
NUMA TERRA TÃO ESTRANHA,
QUE VAI VER QUE O TAL
DO LOBO NEM EXISTIA.

MESMO ASSIM A CHAPEUZINHO
TINHA CADA VEZ MAIS MEDO
DO MEDO DO MEDO DO MEDO
DE UM DIA ENCONTRAR UM LOBO.
UM LOBO QUE NÃO EXISTIA.
E CHAPEUZINHO AMARELO,
DE TANTO PENSAR NO LOBO,
DE TANTO SONHAR COM O LOBO
DE TANTO ESPERAR O LOBO,
UM DIA TOPOU COM ELE
QUE ERA ASSIM:
CARÃO DE LOBO,
OLHÃO DE LOBO,
JEITÃO DE LOBO



PORQUE TINHA MEDO DE SOMBRA.
NÃO IA PRA FORA PRA NÃO SE SUJAR.
NÃO TOMAVA SOPA PRA NÃO ENSOPAR.
NÃO TOMAVA BANHO PRA NÃO DESCOLAR.

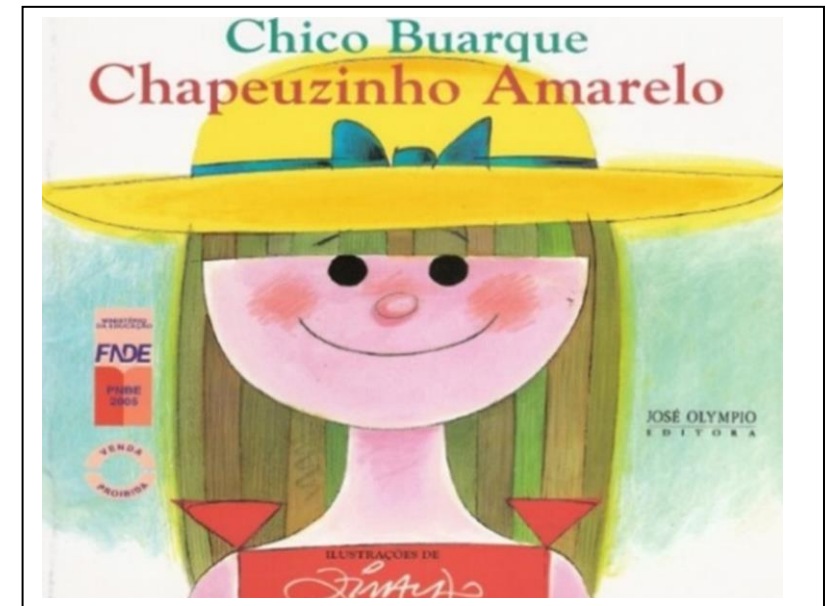
NÃO FALAVA PRA NÃO ENGASGAR.
NÃO FICAVA EM PÉ COM MEDO DE CAIR.
ENTÃO VIVIA PARADA,
DEITADA, MAS SEM DORMIR,
COM MEDO DE PESADELO.

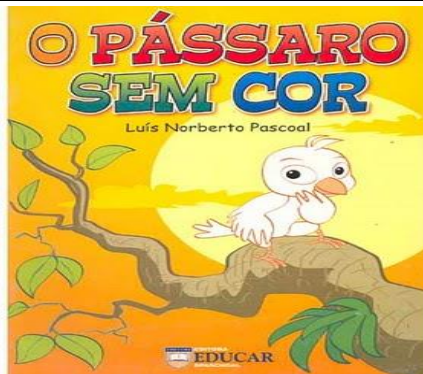
ERA A CHAPEUZINHO AMARELO.

E DE TODOS OS MEDOS QUE TINHA
O MEDO MAIS QUE MEDONHO
ERA O MEDO DO TAL DO LOBO.
UM LOBO QUE NUNCA SE VIA,
QUE MORAVA LÁ PRA LONGE,
DO OUTRO LADO DA MONTANHA,

E PRINCIPALMENTE UM BOCÃO
TÃO GRANDE QUE ERA CAPAZ
DE COMER DUAS AVÓS,
UM CAÇADOR,
REI, PRINCESA,
SETE PANELAS DE ARROZ
E UM CHAPÉU DE SOBREMESA.

MAS O ENGRAÇADO É QUE,
ASSIM QUE ENCONTROU O LOBO,
A CHAPEUZINHO AMARELO
FOI PERDENDO AQUELE MEDO
DO MEDO, DO MEDO, DO MEDO
DE UM DIA ENCONTRAR O LOBO.
FOI FICANDO SÓ COM UM POUCO
DO MEDO DAQUELE LOBO.
DEPOIS ACABOU O MEDO.





O PÁSSARO SEM COR

ERA UMA VEZ, UM PASSARINHO BRANQUINHO, BRANQUINHO DA CABEÇA ATÉ A PONTINHA DO RABO.

O PASSARINHO VIA QUE TUDO AO SEU REDOR TINHA CÔR, O CÉU ERA AZUL, AS FOLHAS ERAM VERDES E O SOL AMARELO.

ELE FICAVA MUITO TRISTE PORQUE NÃO TINHA CÔR.

ENTÃO UM DIA, O PASSARINHO RESOLVEU PROCURAR UM MÁGICO QUE MORAVA NA FLORESTA E PEDIU PARA SER AZUL MAS, O PASSARINHO NÃO GOSTOU POIS O CÉU JÁ ERA AZUL.

VOLTOU NO MÁGICO E PEDIU PARA SER VERDE MAS, TAMBÉM NÃO GOSTOU POIS NA FLORESTA TINHA MUITO VERDE.

DAÍ, ELE VOLTOU NO MÁGICO E QUIS SER VERMELHO MAS, TAMBÉM NÃO GOSTOU POIS O GAVIÃO QUERIA COMÊ-LO, O VERMELHO APARECIA MUITO.

FOI NOVAMENTE AO MÁGICO PARA MUDAR SUA CÔR E O MÁGICO O DEIXOU ROXO MAS, O PASSARINHO SE SENTIU PESADO E NÃO CONSEGUIA VOAR COM ESSA CÔR.

VOLTOU NOVAMENTE AO MÁGICO QUE JÁ ESTAVA FICANDO NERVOSO E ZANGADO E FEZ COM QUE O PASSARINHO FICASSE TODO LISTRADO, DEPOIS TODO DE BOLINHAS E DEPOIS TODO QUADRICULADO E O PASSARINHO NÃO GOSTOU DE NADA.

O MÁGICO DEU UMA ÚLTIMA CHANCE AO PASSARINHO.

O PASSARINHO PENSOU, PENSOU, PENSOU E DECIDIU QUE QUERIA SER AMARELO.

O MÁGICO TRANSFORMOU O PASSARINHO EM UM LINDO CANÁRIO AMARELO E ASSIM ELE FICOU ATÉ HOJE.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.





FÁBULA: O SAPO E O BOI

HÁ MUITO, MUITO TEMPO, EXISTIU UM BOI IMPONENTE. UM DIA, O BOI ESTAVA DANDO SEU PASSEIO DA TARDE QUANDO UM POBRE SAPO TODO MAL VESTIDO OLHOU PARA ELE E FICOU MARAVILHADO. CHEIO DE INVEJA DAQUELE BOI QUE PARECIA O DONO DO MUNDO, O SAPO CHAMOU OS AMIGOS.

_ OLHEM SÓ O TAMANHO DO SUJEITO! ATÉ QUE ELE É ELEGANTE, MAS GRANDE COISA: SE EU QUISESSE TAMBÉM ERA.

DIZENDO ISSO O SAPO COMEÇOU A ESTUFAR A BARRIGA E EM POUCO TEMPO JÁ ESTAVA COM O DOBRO DE SEU TAMANHO NATURAL.

_ JÁ ESTOU GRANDE QUE NEM ELE? – PERGUNTOU AOS OUTROS SAPOS.

_ NÃO, AINDA ESTÁ LONGE! – RESPONDERAM OS AMIGOS.

O SAPO SE ESTUFOU MAIS UM POUCO E REPETIU A PERGUNTA.

_ NÃO – DISSERAM DE NOVO OS OUTROS SAPOS _, E É MELHOR VOCÊ PARAR COM ISSO PORQUE SENÃO VAI ACABAR SE MACHUCANDO.

MAS ERA TANTA A VONTADE DO SAPO DE IMITAR O BOI QUE ELE CONTINUOU SE ESTUFANDO, ESTUFANDO, ESTUFANDO – ATÉ ESTOURAR.